

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Педагогического совета  
БУ «Низневартовский строительный  
колледж»  
«13» сентября 2018 г.  
Протокол № 4

**Программа**  
**«Создание обучающего центра повышения производительности труда  
в области строительства»**

Введён в действие приказом директора  
№ 163-а от 20 сентября 2018г.  
«20» сентября 2018г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799  
Владелец Десятов Александр Анатольевич  
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Низневартовск  
2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	<i>Заместитель директора Методист</i>	<i>Лукин С.В. Житникова О.Н.</i>	
<i>Версия 1.0</i>			<i>Стр. 1 из 14</i>

## Оглавление

1. Сведения о структуре, позволяющей готовить лин - тренеров и специалистов по бережливому производству .....	3
2. Актуальность, цели, задачи, мероприятия программы .....	6
3. Ключевые параметры реализации Программы создания отраслевого обучающего центра (ООЦ) повышения производительности труда .....	10
4. План мероприятий по реализации программы бережливое производство .....	12
5. Аннотация программы.....	13

**Программа  
«Создание обучающего центра повышения производительности труда в  
области строительства»**

**1. Сведения о структуре, позволяющей готовить лин - тренеров и специалистов по бережливому производству**

Нижевартовский строительный колледж обладает минимально необходимой на начальном этапе создания отраслевого обучающего центра повышения производительности труда материально-технической базой, а также имеет в своей структуре отдельную службу непрерывного образования и отдел маркетинга. Колледж планирует проведение маркетинговых исследований с целью выявления предприятий и организаций, внедрение принципов бережливого производства на которых является первоочередным. Проведенные исследования позволят определить круг учреждений, организаций и предприятий реального сектора экономики из области строительства для определения круга лиц, нуждающихся в обучении.

В Колледже сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов. Ежегодно к преподавательской деятельности привлекаются специалисты-практики. Педагогический коллектив колледжа представлен 68 специалистами.

**Квалификационные категории педагогов**

Таблица 1

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	68	27	12
1.	преподавателей	41	17	10
2.	мастеров производственного обучения	15	4	1
3.	прочих педагогических работников	12	6	1

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 59 чел. (86,7%).

Колледж реализует образовательные программы по очной и заочной формам обучения по следующим направлениям подготовки: 08.00.00 «Техника и технология строительства»: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, а также по другим направлениям подготовки. С 2018 года планируется реализация образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

По состоянию на 1 марта 2018 года в колледже на очном отделении обучается 977 человек, на заочном -163 человека.

Таблица 2.

### Структура контингента

Группа	Код профессии	Наименование профессии по перечню обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество обучающихся
<b>1 курс с получением среднего общего образования (3 года 10 мес.)</b>			
ДИ-1	54.02.01	"Дизайн" (по отраслям) (дизайнер)	24
ПГС-1	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник)	25
ТОР-1	23.02.03	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (техник)	25
ЭДМ-1	23.02.04	"Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (техник)	24
АД-1	08.02.05	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" (техник)	24
БУ-1	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям) (бухгалтер) (2г.10мес.)	24
<b>Итого: 6гр.</b>			<b>146</b>
<b>1 курс на базе среднего (полного) общего образования (2 года 10 мес.)</b>			
ПГС-11	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник)	19
<b>Итого: 1гр.</b>			<b>19</b>
<b>2 курс с получением среднего общего образования (3 года 10 мес.)</b>			
ДИ-2	54.02.01	"Дизайн" (по отраслям) (дизайнер)	23
ПГС-2	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник)	24
ТОР-2	23.02.03	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (техник)	21
АД-2	08.02.05	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" (техник)	24
БУ-2	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям) (бухгалтер) (2г.10мес.)	25
<b>Итого: 5гр.</b>			<b>117</b>
<b>3 курс с получением среднего общего образования (3 года 10 мес.)</b>			
ДИ-3	54.02.01	"Дизайн" (по отраслям) (дизайнер)	22
ПГС-3	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник)	20
ЭДМ-3	23.02.04	"Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (техник)	19
ТОР-3	23.02.03	"Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (техник)	25
АД-3	08.02.05	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" (техник)	25
БУ-3	38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям) (бухгалтер) (2г.10мес.)	25

Группа	Код профессии	Наименование профессии по перечню обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество обучающихся
<b>Итого: 6гр.</b>			<b>136</b>
<b>3 курс на базе среднего общего образования (2 года 10 мес.)</b>			
ПГС-31	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник)	24
<b>Итого: 1гр.</b>			<b>24</b>
<b>4 курс с получением среднего общего образования (3 года 10 мес.)</b>			
ДИ-4	54.02.01	"Дизайн" (по отраслям) (дизайнер)	17
ПГС-4	08.02.01	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник)	25
ЭДМ-4	23.02.04	"Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (техник)	25
АД-4	08.02.05	"Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" (техник)	22
<b>Итого: 4гр.</b>			<b>89</b>
<b>5 курс с получением среднего общего образования (3 года 10 мес.)</b>			
ПГС-5	270802	"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (техник) (4г.10мес.)	21
<b>Итого: 1гр.</b>			<b>21</b>
<b>Наименование профессии по перечню обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих</b>			
<b>1 курс с получением среднего общего образования (2 года 10 мес.)</b>			
СА-101	23.01.03	"Автомеханик" (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	25
ГЭС-102	15.01.05	"Сварщик" (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24
ПЛ-104	08.01.05	"Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"	20
ПК-105	43.01.09	"Повар, кондитер" (3 года 10 месяцев)	23
<b>Итого: 4гр.</b>			<b>92</b>
<b>1 курс на базе коррекционной школы (10 месяцев)</b>			
ПЛ-106	16671	"Плотник" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	12
ПВ-107	16675	"Повар" (профподготовка), выпускники коррекционной школы	10
<b>Итого: 2гр.</b>			<b>22</b>
<b>2 курс с получением среднего общего образования (2 года 10 мес.)</b>			
СА-211	23.01.03	"Автомеханик" (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	24
ГЭС-212	15.01.05	"Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы, Электрогазосварщик)	23
КИП-213	15.01.20	"Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"	23
ПК-215	19.01.17	"Повар, кондитер"	24

Группа	Код профессии	Наименование профессии по перечню обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество обучающихся
<b>Итого: 4гр.</b>			<b>94</b>
<b>3 курс с получением среднего общего образования (2 года 10 мес.)</b>			
СА-301	23.01.03	"Автомеханик" (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	26
ГЭС-302	15.01.05	"Сварщик" (электросварочные и газосварочные работы, Электрогазосварщик)	17
КИП-303	15.01.20	"Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"	22
ПЛ-304	08.01.05	"Мастер столярно-плотничных и паркетных работ"	20
ПК-305	19.01.17	"Повар, кондитер"	26

Результаты учебно-методической работы преподавателей Колледжа представляются, в основном, в виде публикаций, учебных пособий, статей и др. материалов. Колледж имеет опыт в организации конференций и олимпиад в сфере архитектуры и строительства с привлечением работодателей.

Проведение научно-практических конференций призвано объединить научное сообщество и представителей бизнеса по вопросам внедрения элементов бережливого производства. Целями проведения научно-практических конференций, помимо обмена опытом, являются также популяризация бережливо производства среди студенческого сообщества и создание эффективной площадки для поиска квалифицированных кадров для бизнеса. Для проведения мастер-классов, открытых лекций и семинаров предполагается приглашение специалистов в области бережливого производства.

## **2. Актуальность, цели, задачи, мероприятия программы**

*Актуальность программы.* Конкурентоспособность российской экономики в существенной степени зависит от эффективности управления регионом. Одним из направлений повышения эффективности такого управления является совокупность методов, распространенных в ведущих странах мира и известных как концепция бережливое производство. В последнее десятилетие в отечественной промышленности предпринимаются попытки внедрения этих методов, однако, только в исключительных случаях они приводят к значимым положительным результатам. Это делает актуальным обучение руководителей и специалистов предприятий и организаций Югры концепциям «бережливого» производства.

В связи с этим возникает потребность создании научно-образовательного центра с целью обучения в области бережливого производства сотрудников органов государственной власти, образовательных организаций, учреждений и предприятий Югры на базе Нижневартовского строительного колледжа.

*Целью программы:* является создание системы внедрения инструментов бережливого производства и формирование практических навыков в области внедрения современной производственной системы *Бережливое производство* в

производственную и непроизводственную сферы округа на базе создания обучающего центра.

*Задачи программы:*

- разработать программу обучения принципам бережливого производства
- обучить руководителей, специалистов принципам бережливого производства;
- повысить квалификацию преподавателей, задействованных в обучении;
- организовать обучающие семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и других мероприятий на тему бережливое производство;
- взаимодействовать с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом по технологиям и методикам обучения бережливому производству;
- обеспечить поддержку предприятиям округа, внедряющих бережливое производство.

*Мероприятия программы «Создание обучающего центра повышения производительности труда в области строительства»:*

**1. Создание обучающего центра с целью обучения в области бережливого производства сотрудников органов государственной власти, образовательных организаций, учреждений и предприятий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на базе образовательной организации.**

Нижневартовский строительный колледж планирует создать «Обучающий центр повышения производительности труда в области строительства».

*Цель создания обучающего центра:*

- Обучение педагогического состава и сотрудников органов государственной власти, учреждений, предприятий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на базе Нижневартовского строительного колледжа.
- Демонстрация возможностей концепции бережливого производства в строительстве: инструменты, методы, внутренние резервы эффективности компании и управление проектами в строительстве для развития производственных систем.
- Обучение руководителей и специалистов строительных компаний способам повышения производительности производственных участков, анализа деятельности и выявления областей для улучшения с использованием лин инструментов.
- Обучение руководителей и специалистов методикам управления проектами, организации эффективного взаимодействия всех участников проекта в строительной сфере.

**2. Подготовка программ подготовки лин-тренеров, преподавателей и специалистов по программам обучения технологиям бережливого производства**

Нижневартовский строительный колледж разрабатывает программу обучения для будущих лин-тренеров, преподавателей из числа педагогических работников колледжа.

Планируется обучить 3-х штатных преподавателей Нижневартовского строительного колледжа по программе, проект которой приведен в приложении. На эти цели планируется затратить до 1300 тыс. рублей.

Последующее обучение специалистов предприятий и организаций технологиям

бережливого производства будет организовано по программам, содержание которых будет состоять из их четырех разделов:

1. Основные методы и инструменты бережливого производства (теоретический курс).
2. Обучение методам бережливого производства (практический курс).
3. Обучение методам внедрения бережливого производства.
4. Посещение предприятия, осуществившего внедрение принципов бережливого производства (стажировка)

Планируемое количество обученных по данным программам приведено в таблице 3.

Таблица 3

**Количество обученных сотрудников организаций и предприятий по программе бережливое производство**

№	Наименование показателя	Ед.изм	2018	2019	2020	Итого
1.	Количество обученных руководителей и специалистов предприятий и организаций в сфере строительства	чел.	1	10	10	20
2.	Количество обученных сотрудников предприятий малого и среднего бизнеса	чел.		10	15	25
3.	Посещение предприятия, осуществившего внедрение принципов бережливого производства (стажировка)	шт.	1	20	25	45

**3. Создание системы внедрения инструментов бережливого производства на базе образовательной организации**

Нижевартовский строительный колледж для реализации системы внедрения инструментов бережливого производства:

- разрабатывает специализированную программу обучения бережливому производству в профессиональных образовательных учреждениях;
- планирует обучение руководителей и специалистов профессиональных образовательных организаций;
- разрабатывает материалы для обеспечения методической поддержки профессиональным образовательным организациям;
- стремится использовать в своей деятельности в области системы внедрения бережливого производства мировые практики и опыт российских компаний внедривших инструменты бережливого производства.

Деятельность в области внедрения инструментов бережливого производства в Нижевартовском строительном колледже планируется начать с принципов 5S.

**4. Проведение маркетинговых исследований по внедрению технологий бережливого производства в образовательных организациях и предприятиях**



## Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

Нижевартовский строительный колледж разрабатывает программу маркетинговых исследований для исследования рынка. Маркетинговые исследования призваны выявить качество обслуживания потребителей и, в конечном счете, удовлетворенность всех заинтересованных сторон.

Маркетинговые исследования позволят выявить предприятия и организации, внедрение в которые принципов бережливого производства является первоочередным.

### 5. Организация и проведение пресс-конференций с подведением итогов работы по программе «Бережливый регион»

Нижевартовский строительный колледж может организовать и провести конференцию по основным перспективным направлениям.

Конференции представляют собой подведение итогов крупных мероприятий проводимых на территории обучающего центра в рамках обучения и внедрения инструментов бережливого производства. Количество конференций зависит от рубежных точек применения и внедрения инструментов бережливого производства во все структуры округа.

Таблица 4

### Основные итоги мероприятий проводимых на базе Нижевартовского строительного колледжа

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2018	2019	2020	Итого
1.	Количество пресс конференций	шт.	1	1	1	3
2.	Показатели		Результат проведения: подведение итогов по подготовке лин-тренеров и дополнительных образовательных программ в области бережливого производства.	Результат проведения: количество обученных в области бережливого производства, учитывая органы власти и коммерческие предприятия различных форм собственности. Признание лучшей структуры в области обучения сотрудников	Результат проведения: внедрение принципов и инструментов бережливого производства в организации и предприятия округа. Признание лучшей организацию, внедрившую принципы бережливого производства с наименьшими затратами.	

### 6. Организация и проведение на регулярной основе круглых столов, мастер-классов, открытых лекций и семинаров по вопросам бережливого производства

Нижевартовский строительный колледж активно налаживает связи и привлекает специалистов для обучения и внедрения бережливого производства в образовательную структуру.

Мастер-классы, открытые лекции и семинары, призваны привлечь выдающихся специалистов в области бережливого производства на территорию округа.

Таблица 5

**Количество проводимых мероприятий по бережливому производству**

№	Наименование показателя	Ед.изм	2018	2019	2020	Итого
1.	Мастер-классы	шт.	1	2	4	7
2.	Семинары	шт.	1	2	4	7

**7. Организация и проведение на регулярной основе конкурсов проектов и олимпиад по бережливому производству**

Основной целью является вовлечение обучающихся к участию в проектах по внедрению бережливого производства и применение инновационных технологий.

В автономном округе проживает значительное число молодого и активного населения, прежде всего студентов, которые способны в короткие сроки эффективно осваивать новые знания и навыки, успешно применяя при этом в своей деятельности инновационные технологии.

Программа включает в себя проведение олимпиады и конкурса по бережливому производству. На основании отбора внутриколледжного конкурса проектов в области бережливого производства, наиболее перспективные студенты будут отправлены на выездные семинары, Всероссийскую олимпиаду в рамках бережливого производства.

Таблица 6

**Организация и проведение конкурсов и олимпиад по бережливому производству**

№	Наименование показателя	Ед.изм	2018	2019	2020	Итого
1.	Олимпиада «Бережливое производство» (внутренняя и внешняя)	шт.		1	1	2
2.	Количество студентов участвующих в олимпиаде	чел.		50	75	150
3.	Конференция по бережливому производству (внутренняя и внешняя)	шт.	1	2	2	5
4.	Количество студентов участвующих конференции	чел.	25	50	75	150
5.	Конкурс инновационных проектов	шт.	1	2	2	5
6.	Количество студентов участвующих в конкурсе	чел.	25	50	75	150

**3. Ключевые параметры реализации Программы создания отраслевого обучающего центра (ООЦ) повышения производительности труда**

№	Наименование показателя	Ед.изм	2018	2019	2020	Итого
1	Общая численность института профессионалов - лин-тренеров, преподавателей и специалистов по программе бережливое производство	чел.	1	2		3
2	Общая численность слушателей, прошедших обучение по программам в области бережливого производства;	чел.	10	30	50	90
3	Количество программ по обучению бережливому производству	шт.	1	2	4	7
4	Посещение предприятия, осуществившего внедрение принципов бережливого производства (стажировка)	шт.	1	2	2	5
5	Количество пресс-конференций	шт.	1	1	1	3
6	Мастер-классы	шт.	1	2	4	7
7	Семинары	шт.	1	2	4	7
8	Олимпиада «Бережливое производство» (внутренняя и внешняя)	шт.		1	1	2
9	Конференция по бережливому производству (внутренняя и внешняя)	шт.	1	2	2	5
10	Конкурс инновационных проектов (внутренний и внешний)	шт.	1	2	2	5
11	Количество студентов участвующих в конкурсах и олимпиадах	чел.	25	50	75	150

#### 4. План мероприятий по реализации программы бережливое производство

№ этапа	Наименование этапа	Сроки проведения	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1.	Создание базы отраслевого обучающего центра	2018 - 2019 гг..	Закупка оборудования
2.	Разработка программ подготовки лин-тренеров, преподавателей и специалистов по обучению технологиям бережливого производства.	Сентябрь-декабрь 2018г.	Формирование программ подготовки лин-тренеров, преподавателей и специалистов по обучению технологиям бережливого производства.
3.	Проведение маркетинговых исследований по внедрению технологий бережливого производства в образовательных организациях и предприятиях ХМАО-Югры.	сентябрь- декабрь 2019 г.	Оценка отраслевых особенностей использования и управления развитием потенциала автономного округа и предприятий в парадигме бережливого производства
4.	Обучение преподавателей образовательных учреждений технологиям бережливого производства. •	2018- 2019 г.г.	Формирование компетенций по усвоению технологий бережливого производства у лин-тренеров и преподавателей образовательных учреждений
5.	Обучение руководителей и специалистов предприятий и организаций -Югры технологиям бережливого производства.	2019 г.	Формирование компетенций у руководителей и специалистов предприятий и организаций ХМАО-Югры по управлению предприятием на основе концепции бережливого производства
6.	Проведение ежегодных мастер-классов, круглых столов в области бережливого производства	март-апрель 2018-2020 г.г.	Расширение сферы внедрения бережливого производства в коммерческий сектор
7.	Проведение ежегодно конференции «Бережливое производство»	май 2018-2020 г.г.	Привлечение выдающихся лин-тренеров и градообразующие предприятия округа
8.	Организация и проведение на ежегодной основе конкурсов проектов и олимпиад по бережливому производству.	октябрь 2018-2020 г.г.	Отбор наилучших проектов по апробации технологии бережливого производства на предприятиях и организациях Югры

## 5. Аннотация программы

### «Инструменты бережливого производства и основы их применения в производственной сфере»

*Цель программы:* воспроизводство у руководителей и специалистов различных уровней теоретических знаний и практических навыков по организации бережливого производства на предприятиях социальной и строительной сферы в современных условиях

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования, обучающийся должен

**знать:**

- содержание и формы бережливого производства;
- основные методы организации предприятий производственной сферы на основе бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;

**уметь:**

- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной сфере;

**иметь практический опыт:**

- практический опыт реализации принципов и инструментов бережливого производства на предприятиях производственной сферы

### Тематический план

№	Тема	Содержание	Объем часов
1.	Современные системы бережливого производства	1.1 5S — система рационализации рабочего места. Сущность и основные понятия системы. 1.2 «Пока — ёкэ» («дуракоустойчивость») — метод предотвращения ошибок. Принципы системы «Пока — ёкэ».	12 ч.
2.	Организация бережливого производства	2.1. Инструменты бережливого производства. Метод упорядочивания. Зонирование. 2.2. Организация производственных продуктовых ячеек. 2.3. Улучшение рабочего места. 2.4. Визуализация. Визуальное управление. 2.5. Стандартизация. Стандарты. Определение термина стандарты. 2.6. Система точно вовремя. Определения понятия «Точно вовремя». Важность системы «Точно вовремя». 2.7. Организация бережливого производства. Правила построения бережливого производства. 2.8. Порядок внедрения бережливого производства. Дерево целей и мероприятия	20 ч.

№	Тема	Содержание	Объем часов
		проекта внедрения.	
3.	Производство потерь	3.1. Виды потерь. Определение термина «потери». 3.2. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. 3.3. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	10 ч.
4.	Системный подход к организации производства. Гибкое производство	4.1. Экономические подходы к обеспечению производства. Внедрение в производство новых товарных предложений. 4.2. Рыночные подходы к обоснованию производства новых товаров. 4.3. Обеспечение эффективности производства.	15 ч.
5.	Система менеджмента качества в структуре Lean production.	5.1. Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: методология управления качеством; рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества. 5.2. Процессный подход к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования, градации.	15 ч.
ИТОГО			72 ч.